

OFTA FRÅGADE FRÅGOR

Vi samlar här frågor kring Edutainmentdagen på Gröna Lund.

HAR NI UTRUSTNING ATT LÅNA UT, ELLER BEHÖVER VI TA MED OSS EGEN?

- Det bästa är att vara förtrogen med utrustningen före besöket. Vi vill därför att alla har med sig eget "gosedjurslod" gärna gradskiva och slinky (i plast, liten – max 4 cm), spiralkanin, e.d. Vattenmuggar och vatten kommer att finnas.
- Vid informationsbordet kommer någon att finnas på plats för att kunna svara på frågor. Det kommer bl.a. att finnas utskrifter av accelerometerdata som kan diskuteras på plats. Det kommer också att finnas plastlinky att låna och sax och gummiband för att göra dem attraktionsfärdiga.

VILKA ATTRAKTIONER PASSAR FÖR MIN KLASS?

- Vi har valt attraktioner där det går att göra experiment av olika svårighetsgrad så att de flesta attraktioner går att utnyttja för alla åldrar.
- Av säkerhetsskäl finns längdgränser som kan begränsa åkandet.
- De enklaste attraktionerna ger ofta de bästa diskussionerna.

VAD GÖR MAN OM NÅGON INTE VILL ÅKA?

- Det är viktigt att dagen blir en positiv upplevelse också för de elever som inte vågar åka i de vildaste attraktionerna.
- Man kan göra många observationer genom att stå och titta på: t.ex. följa någon annans rörelse i Tekopparna eller Bläckfisken, titta på kompisens slinky i Fritt Fall eller på vattnet som lämnar muggen i Katapulten. Den som inte vill åka kan också få uppgifter att mäta, ta tid etc.

MÅSTE JAG SOM LÄRARE ÅKA MED?

- Att experimentera tillsammans med eleverna är en positiv gemensam upplevelse som rekommenderas, och som ger tillfällen till diskussion av något just när det händer. Att själv ha observerat gör det naturligtvis lättare att veta vad eleverna pratar om.
- Att stå på marken och diskutera med eleverna just när de kommer ut och dela deras upplevelse kan ge nästan lika bra diskussioner. Vad hände? Hur lång blev slinkyn? Hur kändes det då? Hur långt ut hängde gosedjurslodet? I vilka lägen? Är du säker? Vill du prova igen?
- Passa gärna på att själv prova några nya experiment även om inte klassen gör dem denna gång.

HUR KAN MAN TALA TILL HELA SIN KLASS PÅ GRÖNA LUND?

- Grundsvaret: Det kan man inte. Intill en attraktion är det svårt att tala till grupper större än 10–12 personer. Mindre grupper fungerar bättre. Dvs dela gärna in klassen i grupper om 4–6 elever.
- Du kan dock samla din klass på några olika platser, t.ex. vid borden intill Kättingflygaren, framför Bläckfisken eller framför Stora Scen. Bestäm gärna ett par samlingsstider under dagen – undvik dock att dock att bestämma tid vid hel timme, eftersom det finns många klasser i parken.

MEN JAG ÄR INTE NO-LÄRARE!



VETENSKAPENS HUS

- Du behöver inte vara NO-lärare för att be barnen skriva brev med frågor till en attraktion.
- Ta fram barnasinnets nyfikenhet. Prova själv. Observera och lär tillsammans med barnen.
- Börja med experiment i ett fåtal attraktioner. Man behöver inte (och hinner inte) experimentera i alla under ett besök. Ni kommer väl tillbaka?
- Försök låta bli att säga, visa eller ens tänka ”JAG förstår ingen fysik”!

FINNS DET ARBETSBLAD ATT KOPIERA?

- Vi har lagt upp arbetsblad med olika kombinationer av tre attraktioner och ett lyckohjul.
- Komplettera gärna arbetsbladen med uppgifter som utgår ifrån elevernas egna frågor.
- Vi har också ett tipsblad som kan användas för tiden när parken har öppnat för allmänheten. Klipp ihop de frågor du vill använda med din klass. Svar kan fås från informationsbordet under dagen (eller maila oss).
- Du kan förbereda med räkneuppgifter och klurigheter från Gröna Lunds hemsida. Uppgifterna har tagits fram i ett samarbete mellan Gröna Lund och Nationellt resurscentrum för fysik.

JAG VET ATT DET ÄR VIKTIGT ATT EFTERARBETA BESÖKET – MEN HUR GÖR MAN?

- Ge gärna eleverna i uppgift att i grupper om 4–6 elever undersöka 2–3 attraktioner (och se till att inte alla grupperna väljer precis samma attraktioner). Låt dem sedan vid redovisningen presentera sina attraktioner för resten av klassen och låt de andra vara med och diskutera. Blir det frågor ni har svårt att svara på får ni gärna maila oss, eller fråga i Facebook-gruppen!
- Man kan samarbeta med bild- och slöjdläraren och bygga en egen berg- och dalbana eller nöjesfält.

FINND DET STRÖM TILL DATORER?

- Det kommer att finnas möjlighet.

VAR KAN BUSSEN PARKERA?

- Bussen kan stanna.



VETENSKAPENS HUS

REGLER

Se också lista över attraktioner och tillåten utrustning under Edutainmentdagen.

Ett nöjesfält erbjuder möjligheter att uppleva många olika slag av rörelser och att genomföra olika experiment för att undersöka dem närmare. Attraktionerna utsätter oss för starka krafter och höga höjder och hastigheter. Därför ställs höga säkerhetskrav på experimentutrustningen. All utrustning skall hållas inne i vagnen eller nära kroppen. Grundprincipen är ”inga lösa föremål”. I samband med experiment kan dock några små, lätta och mjuka föremål tas med.

- Utan särskild förfrågan går det att ta med en liten plastlinky (max 4 cm lång och 4 cm i diameter) som sätts fast med gummiband runt ett finger.
- Ett litet gosedjur i snöre (max 40 cm) och en gradskiva kopierad till OH-blad eller papper (max 10 cm) kan tas med, utom i attraktioner med längdgräns 140 cm. Snöret skall viras runt finger eller hand och måste sitta väl fast i gosedjuret.
- En liten plastmugg med c:a 0,5 cm vatten får tas med i Fritt Fall, Katapulten och Kättingflygaren, efter attraktionsvärdens bedömning.
- Spiraldjur (e.d.) kan tas med om det hålls stadigt i öronen och som säkerhet dessutom har en ögla eller ett gummiband som sätts runt armen.

För gymnasister kan det vara aktuellt att även utföra mätningar med elektronisk utrustning. Denna skall i så fall sitta fast på kroppen i en ficka, midjeväska, ryggsäck e.d. och godkännas av attraktionsvärden. En liten givare kan ev. hållas i handen (hör med attraktionsvärden).

All utrustning måste visas upp för attraktionsvärden före turen.

Vi påminner också om att halsdukar och långa scarves är olämpliga i bl.a. berg-och-dalbanor och att trätofflor skall tas av i bl.a. Katapulten, Fritt Fall och Kättingflygaren. Följ alltid attraktionsvärdens uppmaningar.